

# 北京数学会成功举办会员公开课 暨高中数学教学观摩活动

## 中学委员会

为发挥北京数学会在中小学数学教学中的专业引领作用，2022年4月6日，北京数学会中学委员会联合北京市海淀区教师进修学校、中国人民大学附属中学，在线开展主题为“数学教师的修养与追求”北京数学会会员公开课暨高中数学教师观摩课活动，探索立德树人教育根本任务的要求下数学教师的修养与作为。

北京数学会会员、人大附中高级数学教师崔鹏做“正弦定理”公开课，并作“学科德育背景下的‘正弦定理’教学设计”专题报告，他以富有挑战性的珠峰高程测量问题为主线、带领学生完整经历“真实情境—实际问题—数学问题—猜想论证—得出结论—解决问题”的过程，熟悉而真实的问题激发了学生好奇心，教师的鼓励学生积极探



索、用多种方法解决问题，以及如何创造性的应用简单知识解决真实情境中的复杂问题，并通过介绍珠峰高程测量史展示了人类科学探索过程中体现的不畏艰险、精益求精。崔鹏老师在专题报告中首先表达了自己对成为北京数学会会员后能够得到更加权威的理论指导、更高的锻炼的平台感谢，进而结合自己的实践和“正弦定理”教学介绍了自己关于学科德育的理解和实践探索。

北京数学会会员、人大附中数学特级教师吴中才做“数学教师的修养与追求”的专题报告，他结合自己的学习和成长过程，阐述了优秀教师需要的道德修养、数学修养、情感修养等九大修养的意义，提出数学教师要主动追求知识结构的完善、教学基本功的锤炼、哲学与数学思想等的学习，最后以一首藏中诗与参会的数学教师同仁共勉。



主动承担任务，不计较眼前得失；  
积极学习理论，不追求一劳永逸；  
持续进行反思，不满足已有进步；  
及时付诸实践，不流放研究成果。

携梦来追象牙情，  
见道唯求教育经。  
日后潜修凌云志，  
劝君韬养待初心。

北京数学会副理事长、中学委员会主任、北京教育学院数学与科学教育学院顿继安教授做总结发言，她代表北京数学会表示愿意为北京乃至全国的中小学数学教师搭建交流展示平台、搭建中小学数学教师与数学家交流的平台愿望，希望作为学生能够看到的最直接的数学形象的数学教师能够表现出“积极进取的意志，缜密周详的推理和对完美境界的追求”，通过主动的追求和修炼，让自己的数学教学

不仅传递知识，还能够培育朝气蓬勃、有好奇心、爱思考、会思考、为了理想而坚持不懈、努力奋斗的人。

此次公开课活动得到了京内外中小学数学教师的积极响应，原本限额300人的在线会议室在腾讯平台的支持下临时扩容为500人仍有



教师反应不能登录，一些学校还组织了教师集体观看。活动还通过问卷星组织了互动反馈活动，参会者积极参与，对本次活动给与了高度评价。

B	C	D	
1、姓名2、学校		3、崔鹏老师这节课，让您印象最深刻的一个教学环节是什么？为什么？	山东省济南市莱芜第十七中学
	山东省实验中学	课堂引入生动	导入，引起学生兴趣
	福贡县第一中学	导入相当好：与现实生活的问题联系密切。	珠峰贯彻始终，以该问题为主线，引领学生思考。
	海淀国际学校	新授课之初带领大家复习了之前学习过的相关知识，引导同学们由特殊推出一一般，即该节课要讲的正弦定理。。	画圆，应用讲解
	山东省济南第三中学	启发学生参与课堂活动	如何测得珠穆朗玛峰的身高环节，有利于吸引学生的注意力
	北大附中十一学校	珠穆朗玛峰高度测量。层层问题导入引	在测珠穆朗玛峰的高度时，比较形象的放了两个人在图片上，并且抽象与形象相结合的教学方式，学生比较容易懂
	北京市海淀外国语实验学校	进。	教学内容拓展
	北京海淀外国语实验学校	课堂测珠峰的引入，给学生一个任务，而且是一个吸引人的任务，带着任务来学习，更加让学生专注	实际应用，学以致用
	济南外国语学校	测珠穆朗玛峰	珠峰的课题引入，提出问题，到运用所学知识解决问题，又对珠峰的知识深入了解，激发学生的学习兴趣。
	北京20中	板书写的太好了	学以致用，实际应用
	济南外国语学校	情境导入，从边、角和边角三个维度回顾三角形的相关知识，帮助学生建构知识框架	知识的形成过程
	人大附中分校	测朱峰的探索。探索与思考第一，只是第二。	最后一个环节，开放型问题有效可行，开拓学生思维
		将解决	正弦定理的应用，开拓学生视野，并进一步加深对定理的理解
			测量珠峰的高度，三角高程测量法，从课前引入珠峰，最后在学习完正弦定理

会议由北京市海淀区教师进修学校师训部副主任、教研员马萍主持，北京数学会副秘书长梁超教授代表北京数学会参加会议，并代表理事长刘晓博教授和秘书长杨家忠教授致辞，人大附中副校长高江涛代表



人大附中致辞。北京数学会理事、中学委员会副主任、清华附中副校长、特级教师徐文兵和北京四中教研组长李伟参加了会议。